



Des partenariats et des nouveautés pour la Licence SHIFT !

Merci de nous rejoindre dans cette aventure qu'est l'innovation pédagogique avec la licence SHIFT.

Nous publions également nos dernières nouvelles sur les réseaux sociaux, cependant si vous n'utilisez pas ce canal de communication, nous avons créé cette newsletter spécialement pour vous.

Vous recevrez chaque mois, une rétrospective sur les dernières nouvelles du projet SHIFT.

Pour commencer, qui sommes-nous ?

Depuis le démarrage du projet fin 2021, le projet de Licence Shift rassemble plus d'une centaine de personnes œuvrant pour l'innovation pédagogique sur une échelle nationale :

- **Notre équipe SHIFT 100% dédiée au projet** et composée de 11 membres avec des profils complémentaires pour mener à bien notre mission (*coordination de projet, ingénierie pédagogique, informatique, illustration, motion design, communication, etc.*)
- **Une dizaine d'experts**, spécialisés dans l'ingénierie pédagogique, répartis dans nos établissements partenaires œuvrent avec nous au quotidien sur la production de ressources pédagogiques. Ces professionnels nous apportent un soutien continu tout au long de ce projet, contribuant ainsi de manière significative à sa réalisation.
- **Plus d'une centaine d'enseignants** provenant de nos **19 universités** partenaires, spécialisés dans une ou plusieurs disciplines du parcours universitaire STAPS



3ème Conférence de Consensus à Avignon en juin 2023

Retour sur : la conférence de consensus d'Avignon

La dernière Conférence de Consensus en présentiel avait eu lieu du 6 au 8 juin 2023 à Avignon. Ce 3ème événement a permis aux acteurs du projet de se retrouver pour continuer leur travail de cocréation de ressources pédagogiques.





La rencontre d'enseignants provenant de toute la France crée des liens forts. Cela se traduit par une belle énergie, et beaucoup de partages de connaissances afin d'offrir aux apprenants de la Licence STAPS du contenu innovant et adapté à l'enseignement numérique.



L'équipe SHIFT et les enseignant.e.s ont pu prendre le temps de réfléchir ensemble et faire le plein d'idées pour les ressources pédagogiques qui sont actuellement en cours de cocréation.

Nous voici dans les coulisses de tournages de ressources pédagogiques vidéo, en extérieur, comme dans les studios du service APUI de l'Université d'Avignon.



Nous souhaitons la bienvenue à notre nouveau partenaire : LabNbook !

- [LabNbook](#), quésaco ?

LabNbook est un **cahier numérique**. Il permet aux étudiants de **produire et gérer de façon collaborative des écrits scientifiques** (cahiers de laboratoire, rapports, compte-rendus).

- *Comment fonctionne-t-il ?*

C'est un environnement de support à des **pédagogies variées** : travaux pratiques, apprentissage par problème, pédagogies de projets, etc.

Cette plateforme permet aux étudiants de s'initier au **travail collaboratif**, articulant travail **présentiel et à distance, synchrone et asynchrone**.

LabNbook donne la possibilité aux **enseignants** de construire leurs **activités** et d'**accompagner** efficacement leurs étudiants, tout en préservant leur **créativité pédagogique**.



- *Comment SHIFT contribue à l'évolution de LabNbook ?*

L'intégration d'une **grille d'évaluation critériée** nous permet de **faciliter l'autoévaluation**. Ce développement favorise d'une part, la **réflexivité de l'apprenant** sur son apprentissage, et d'autre part, l'**objectivité de son évaluation**.

Par ailleurs, ce développement représente une avancée significative en permettant l'**évaluation par les pairs**, une fonctionnalité inédite pour LabNbook. En favorisant l'apprentissage social, cette nouvelle dimension permet aux utilisateurs d'**apprendre les uns des autres**.

S'ils le souhaitent, les enseignants pourront rattacher les critères d'évaluation des grilles critériées **aux compétences des fiches RNCP**, établissant ainsi un lien concret entre les activités pédagogiques et les référentiels nationaux de compétences.

Pour les **enseignants rattachés aux universités partenaires**, nous voulons faciliter le **partage des ressources pédagogiques** (objectif de travail, consignes de rédaction, documents nécessaires aux étudiants, structure du rapport attendu) : un outil de recherche et réutilisation des ressources sera ainsi développé.

Un visiteur dans les locaux de l'équipe SHIFT !

Patrice Thiriet, de passage à Grenoble mi-décembre, en a profité pour rendre visite à l'équipe SHIFT et collaborer sur les illustrations de ressources pédagogiques en Anatomie.



De gauche à droite : Seohee PARK, Philippa PROST, Patrice THIRIET, Sophie GRANGERAT et Guillaume LEVASSEUR

Le passeport EAD : un projet porté par la FIED

Notre porteur de projet, **Henri Benoit**, assume simultanément la responsabilité de **Président de la FIED** (Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance) depuis le 30 mars 2022.

Cette double fonction a contribué au lancement de plusieurs projets, établissant ainsi une **collaboration étroite entre SHIFT et la FIED**.

Le Passeport EAD est un **dispositif de formation** destiné aux futurs **étudiants du premier cycle ou en reprise d'études** qui souhaitent suivre des études universitaires **en ligne**.

Il doit se faire pendant l'été avant de commencer l'université. Le volume par heure est d'environ **65 heures minimum**. Il est composé de modules existants enseignés par différentes universités françaises.

PASSEPORT EAD



Le passeport EAD est composé de modules ayant pour objectif de :

- Développer les compétences transversales,
- Revoir des notions fondamentales,
- Découvrir des disciplines
- Découvrir et aborder la pratique du travail collaboratif

Le Passeport EAD est un projet porté par la **FIED**, **L'Université Paris 8** et le **Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la recherche et de l'innovation**.

Les partenaires du projet incluent AUNEGe, UNISCIEL, UOH, ainsi que les établissements UniCaen, UFC, Université de Lille, Université Paul Valéry Montpellier 3, Université Paris Nanterre, Université Paris-Saclay, Université de Rouen, Le Mans Université, L'Europe s'engage en Hauts-de-France, Université de Limoges, Université de Tours, Digitale Académie.

Aperçu sur les dernières productions :

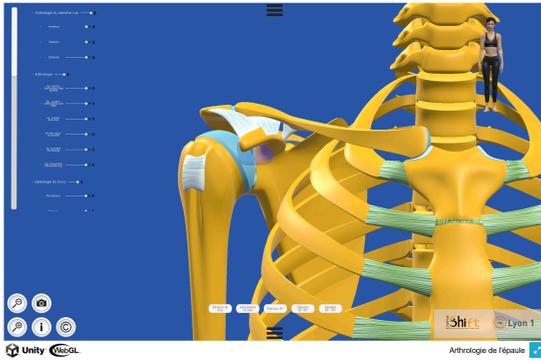
♦ Anatomie - Des ressources pédagogiques en animation 3D

Nous mettons en lumière le travail de la **Conférence de Consensus Anatomie** en collaboration avec l'équipe du service iCAP de l'Université Claude Bernard Lyon 1.

C'est une application 3D en temps réel sur Unity à partir d'objets 3D du projet Anatomie Lyon 1 sur l'arthrologie de l'épaule et du genou.

Pour découvrir tous les aspects de ces animations, cliquez sur le membre de votre choix 📍 :

Arthrologie de l'épaule



Arthrologie du genou

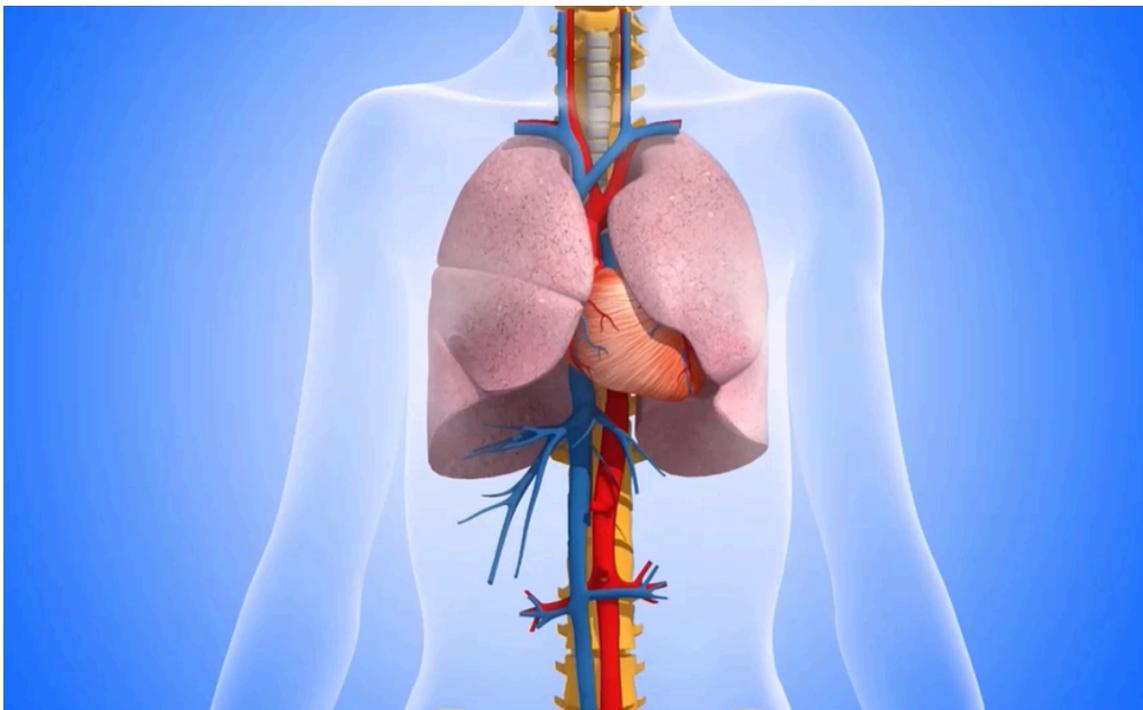


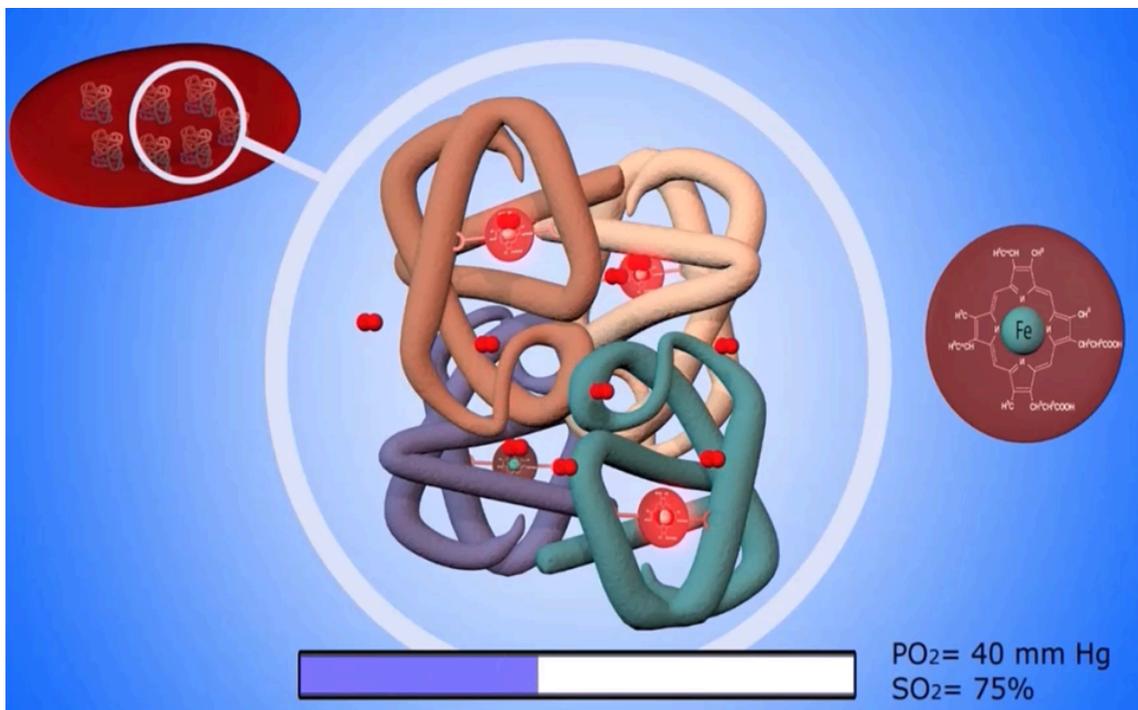
♦ **Physiologie : une ressource sur les échanges gazeux et transport de l'O₂, enrichie par H5P**

Le projet de Licence SHIFT propose aux enseignants participant à la cocréation de ressources pédagogiques l'**utilisation d'outils numériques** pour **enrichir le contenu** de leurs cours.

Dans l'exemple sélectionné, voici une **vidéo sur la physiologie respiratoire en 3D, intégrant des quiz d'évaluation** grâce au logiciel H5P :

<https://formation.uness.fr/formation/mod/hvp/view.php?id=149874>





Pourquoi l'utilisation de H5P est-elle pertinente pour améliorer la pédagogie des cours numériques ?

1 Une interactivité accrue :

H5P permet d'ajouter des interactions variées aux vidéos, telles que des **quiz**, du texte, des liens, et des images. Cela favorise l'engagement des apprenants en les encourageant à interagir avec le **contenu vidéo**, ce qui peut renforcer la compréhension et la rétention des informations.

👉 Les ressources pédagogiques enrichies par H5P offrent une solution flexible et interactive pour l'enseignement, favorisant l'**apprentissage actif**.

2 Une différenciation et une personnalisation pédagogique :

Les outils H5P offrent des options pour personnaliser l'apprentissage en proposant des activités adaptées aux besoins individuels des étudiants.

3 L'apport des éléments et des ressources complémentaires pour favoriser l'appropriation et la compréhension du contenu par les étudiants.

4 Des étudiants acteurs de leur apprentissage :

Lors du visionnage d'une vidéo enrichie par H5P, les apprenants sont activement engagés grâce à l'interactivité inhérente à ce type de cours, tout en leur offrant la possibilité de s'autoévaluer.

Revue de presse :

- Le **Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche** a publié un **article sur notre projet** ! Cela tombe à pic pour mettre en avant les dernières avancées du projet et l'intérêt que suscite l'innovation pédagogique à travers la Licence SHIFT.

- Pour lire l'article, c'est par ici 👉 <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/shift-l-universite-pour-tous-partout-et-tout-moment-93474>
- L'**ANESTAPS** renouvelle son engagement à nos côtés pour le développement du projet de Licence SHIFT !



Arthur Marchau • 1er
Secrétaire Général en Charge de la Réussite à l'ANESTAPS - Master 2 Ma...
5 h • 🌐

Cette nouvelle année 2024 s'annonce riche tant sur le plan des projets que sur le plan académique pour les étudiant-es.

Le travail va se poursuivre afin de favoriser la réussite des jeunes dans les formations en parallèle de tous ces projets :

- ▶ Valorisation de l'engagement étudiant
- ▶ Innovation pédagogique dans les formations
- ▶ Développement du projet **Licence SHIFT**

Un programme chargé, mais largement captivant !



ANESTAPS
3 743 abonnés
5 h • 🌐

[L'ANESTAPS EN 2024]

L'ANESTAPS est en route pour 2024 ✨

Pour ces 25 ans, elle ne manquera pas de continuer de porter hauts et et forts ces combats par ses projets et événements !
Retrouvez sur ce post les dates des événements majeurs de l'ANESTAPS pour l'année à venir.

Pour plus d'informations contact@anestaps.org 📧

Des événements qui pourraient vous intéresser :

- **Mercredi 10 Janvier 2024 à 11h : LES RENCONTRES DE L'EAD**
"Autisme et numérique : enjeux pour l'enseignement en ligne" avec Bertrand Monthubert. Plus d'infos ici : <https://www.fied.fr/node/2491>

SAVE THE DATE :

- **Jeudi 28 Mars 2024 à Marseille**, à la Faculté de Sciences.
"Optimiser le Feedback dans l'Enseignement Supérieur : La Clé de la Réussite Étudiante et de l'Épanouissement Enseignant."
-

Le mot de la fin

Nous terminons l'année 2023 avec une multitude de projets à co-créer avec nos partenaires et cela nous confirme que le projet de Licence SHIFT est en bonne voie.

Il est maintenant temps de prendre une petite pause pour revenir en pleine forme pour démarrer l'année 2024 !



Licence SHIFT

2401 Rue de la Piscine, 38610, GIERES

Cet email a été envoyé à {{contact.EMAIL}}.

Vous avez reçu cet email parce que vous vous êtes inscrit à notre newsletter.

[Unsubscribe](#)

